

Preventie aanbod Primair Onderwijs NPO-gelden Alphen aan den Rijn



Toelichting

- Onderstaande menukaart geeft een overzicht van de welzijnsinzet in Alphen aan den Rijn voor het PO.
- Scholen worden verzocht via [dit formulier](#) aan te geven welk NPO programma-aanbod zij op hun school willen inzetten.
- Daarna wordt de aanvraag van de inzet samen met de school concreet wordt gemaakt.

Deze menukaart en actualisaties van deze menukaarten worden gepubliceerd op participaalphen.nu/professionals/scholen
 Vragen? stuur een mail naar m.pretorius@participe.nu

Menukaart Preventie-aanbod Primair Onderwijs NPO-gelden Alphen aan den Rijn

<i>Wat</i>	<i>Toelichting producten</i>	<i>Hoe</i>	<i>Waar</i>	<i>Specifieke doelgroep</i>
Mentaal welbevinden	Thematisch arrangement aanbod Thematisch aanbod op het gebied van bijvoorbeeld:	Aanbod wordt zoveel mogelijk afgestemd op de behoefte van de school. Er wordt een aanbod gedaan die een combinatie kan zijn van verschillende werkvormen. Theater, creatieve werkvormen en beweging kunnen passend bij een thema worden aangeboden. Dit wordt vooraf overlegd met de school.	Op school, in overleg en incidenteel op locatie.	Aanbod is zowel gericht op school, ouders en kinderen.
	Gezonde Leefstijl	Zie voor meer informatie deze video: https://youtu.be/uS4vXNmWgr4		Aanbod is zowel gericht op school, ouders en kinderen.
	Sociale Media	Aanbod wordt zoveel mogelijk afgestemd op de behoefte van de school. Er wordt een aanbod gedaan die een combinatie kan zijn van verschillende werkvormen. Theater, creatieve werkvormen en beweging kunnen passend bij een thema worden aangeboden. Dit wordt vooraf overlegd met de school.	Op school, in overleg en incidenteel op locatie.	Aanbod is zowel gericht op school, ouders en kinderen.
	Middelengebruik	Aanbod wordt zoveel mogelijk afgestemd op de behoefte van de school. Er wordt een aanbod gedaan die een combinatie kan zijn van verschillende werkvormen. Theater, creatieve werkvormen en beweging kunnen passend bij een thema worden aangeboden. Dit wordt vooraf overlegd met de school.	Op school, in overleg en incidenteel op locatie.	Aanbod is zowel gericht op school, ouders en kinderen.
	Gameverslaving	Aanbod wordt zoveel mogelijk afgestemd op de behoefte van de school. Er wordt een aanbod gedaan die een combinatie kan zijn van verschillende werkvormen. Theater, creatieve werkvormen en beweging kunnen passend bij een thema worden aangeboden. Dit wordt vooraf overlegd met de school.	Op school, in overleg en incidenteel op locatie.	Aanbod is zowel gericht op school, ouders en kinderen.

	Seksuele ontwikkeling	Aanbod wordt zoveel mogelijk afgestemd op de behoefte van de school. Er wordt een aanbod gedaan die een combinatie kan zijn van verschillende werkvormen. Theater, creatieve werkvormen en beweging kunnen passend bij een thema worden aangeboden. Dit wordt vooraf overlegd met de school.	Op school, in overleg en incidenteel op locatie.	Aanbod is zowel gericht op school, ouders en kinderen.
Ondersteuning overgang PO naar VO	Met kracht naar de brugklas. Brugklastraining met voorbereiding op de overgang van de basisschool naar voortgezet onderwijs.		Op school, in overleg en incidenteel op locatie.	Groep 8
Taalondersteuning	DoorleesExpress De DoorleesExpress ondersteunt kinderen op taalgebied om zelfstandig meer te gaan lezen in de thuissituatie	De DoorleesExpress is grotendeels hetzelfde concept als de VoorleesExpress. Een vrijwilliger heeft 20 contactmomenten met een kind en ouder, gericht op taalstimulering in de thuisomgeving en leesplezier. De vrijwilliger gaat met het kind, en de ouder, lezen, voorlezen en taalspelletjes doen en laat zien hoe leuk taal kan zijn. Het verschil met de VoorleesExpress is dat het zich richt op oudere kinderen: 8-12 jaar. Bij deze kinderen ligt de nadruk op het zelf lezen en kunnen kinderen zelfstandiger thuis aan de slag met tips van de vrijwilliger. De ontmoetingen vinden bij voorkeur thuis plaats, maar kunnen ook een andere locatie plaatsvinden of online sessies zijn.	Thuis	Leerlingen uit de bovenbouw
Fysieke ontwikkeling	De natte gymles Bij zwembad Aquarijn wordt vijf weken lang een natte zwemles aangeboden. Op elk zwemniveau is er voor kinderen een uitdaging.	5 opeenvolgende weken 1-uur per week	Aquarijn	Groep 4 t/m 8
Zelfstandigheid & fysieke ontwikkeling	Sterke Kleuters Jonge kleuters krijgen een programma waarin ze zelfstandiger worden en fysiek een inhaalslag kunnen maken.	Zelfstandiger maken van jonge kleuters en een inhaalslag op de fysieke ontwikkeling. Er wordt ook informatie verstrekt aan ouders zodat er thuis ook kan worden bijgedragen aan de zelfstandigheid.	Op school	Jonge kleuters in kleuterklassen/ onderbouw
Mentaal welbevinden	Klas wordt team Teambuilding voor een klas waar de samenwerking niet goed gaat onderling.	Er wordt via diverse activiteiten gewerkt aan de groepsvorming. Met behulp van diverse werkvormen, bewegen, samenwerken en bewustwording van gedrag proberen we een klas naar een groep te transformeren. Leerkrachten kunnen na onze inzet ook zelf nog verder met de groep. Daar is een handleiding voor beschikbaar.	Op school	Groepen van de bovenbouw.
Gelijke Kansen (Plek3)	Tijdens de corona is het verschil in kansen voor kinderen met dezelfde talenten groter geworden. Het streven naar kansengelijkheid begint met het verbinden van de verschillende leefwerelden van het kind, namelijk school, thuis en omgeving.	Het doel van gelijke kansen (Plek3) is om kinderen in een contextrijke omgeving, vanuit een onderzoekende en ontdekkende houding, te begeleiden bij en stimuleren tot taal- en talentontwikkeling om zo persoonlijk te groeien zodat zij hun toekomstige rol in de maatschappij beter en gericht kunnen invullen. Dit aanbod is bedoeld voor kinderen vanaf groep 6 t/m brugklas die gemotiveerd zijn om een taalimpuls te krijgen en via taal hun talenten beter willen ontdekken. Binnen dit aanbod staan 4 thema's centraal: Burgerschap; Techniek; Duurzaamheid en Cultuur. Elk thema bestaat uit 4 basis- en 4 verdiepingslessen. Tijdens iedere module maken kinderen kennis met vakspecialisten en brengen ook bezoeken aan organisaties die aan het thema verbonden zijn.	Wisselende locaties buitenschools	Doelgroep leerlingen bovenbouw basisonderwijs na doorverwijzing van leerkracht/ ib-er / directie van een school.

